



VABARIIGI VALITSUS

Vabariigi Valitsuse 11. juuli 2019. a määruse nr 62 „Kõrgharidusstandard” muutmine

Määrus kehtestatakse [Eesti Vabariigi haridusseaduse](#) § 5 lõike 2 punkti 7 ja § 28 lõike 2¹ ning [kõrgharidusseaduse](#) § 3 lõike 4 alusel.

Vabariigi Valitsuse 11. juuli 2019. a määruses nr 62 „Kõrgharidusstandard” tehakse järgmised muudatused:

1) paragrahvi 3 tekst sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Kõrgharidustaseme õppe alus on õppekava vastavalt kõrgharidusseaduse § 3 lõikele 2.

(2) Õppekava ülesehitus ja sisu vastavad õppekava eesmärkidele ja seatud õpiväljunditele. Õppekava läbimiseks vajalikul tasemel omandatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid nimetatakse õpiväljunditeks. Õpiväljundid on sõnastatud nii, et nende alusel on võimalik hinnata lõpetajate teadmiste ja oskuste taset ning õppekava eesmärkide saavutamist.

(3) Õppekava on kooskõlas õppeasutuse arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest tulenevate tegevussuundadega ja nüüdisaegse õpikäsitusega. Õppekava aitab kaasa õppeasutuse missiooni täitmisele ja eesmärkide saavutamisele ning arvestab tööturu, ühiskonna ja sihtühikute vajadusi.

(4) Õppekavad ja õppe korraldamine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste nõuete ja heade tavade ning riigisiseste ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuete ja -kokkulepetega.

(5) Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad lisas 1 kirjeldatud kõrgharidustaseme õpete õpiväljunditega, vastavad kutseala reguleerivate riigisiseste ja rahvusvaheliste õigusaktide nõuetele ja suundumustele ning arvestavad kutsestandardis sätestatud.

(6) Õppekava koosneb moodulitest, mille ülesehitus võimaldab üliõpilastel vajaduse korral kõrghariduse esimese ja teise astme õppes spetsialiseeruda. Moodul on õppekava sisulise liigendamise ühik, mis koondab õppeained eesmärgistatud kogumiks või koosneb ühest õppeainest.

(7) Õppekava on sidus ja ülesehituselt tervik. Õppekava nimetus ning õppekava, moodulite ja õppeainete eesmärgid ja õpiväljundid on omavahel kooskõlas.

(8) Õppekava rakendamisel kasutatavad õppe- ja hindamismeetodid ning õppevahendid ja õpikeskkonnad on asjakohased, arvestavad õppijate vajadusi ja toetavad õpiväljundite saavutamist.

(9) Läbiviidav õppetöö, sh iseseisev töö ja praktika, on sidus ja terviklik, motiveerib õppijaid ennast arendama ja toetab lisaks erialastele oskustele üldoskuste arendamist, mis aitavad tulla toime muutuva maailma väljakutsetega.

(10) Õppe korraldamine vastab nõuetele, kui:

1) õppetöös on olemas akadeemilised töötajad, kes vastavad õigusaktides kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ning kelle arv on lähtuvalt nende ülesannetest ning õppe-, teadus-, arendus- ja loometöö mahust ja juhendatavate üliõpilaste arvust piisav, et saavutada õppekava eesmärgid ja õpiväljundid;

2) kindlas õppeaines õpet läbiviival akadeemilisel töötajal on vajalik õpetamispädevus ja kvalifikatsioon, mis toetab õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist;

3) õppetööd läbi viivad korralised akadeemilised töötajad on nõuetekohaselt atesteeritud, saanud oma tegevuse kohta regulaarselt tagasisidet ning täiendanud regulaarselt oma erialaseid ja õpetamisoskusi ning arendanud digipädevusi;

4) õppetöös ning doktoriõppega seotud teadus-, arendus- ja loometegevuseks on olemas vajalik õppekeskkond (auditooriumid, labori- ja seminariruumid, digiõppe keskkond, raamatukogu), mille sisustus ja varustatus on asjakohane õppekavade eesmärkide saavutamiseks ning mille seisund vastab õigusaktides sätestatud tervisekaitse- ja ohutusnõuetele;

5) õppetegevuse toetamiseks kasutatakse aja- ja asjakohaseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogilisi lahendusi, sh õppeinfosüsteem, dokumendihaldus;

6) õppe- ja teaduskirjandus ning muud õppematerjalid on kättesaadavad ning on tagatud ligipääs teadusandmebaasidele;

7) on olemas akadeemiliste töötajate tööd toetav tugistruktuur ja üliõpilastele mõeldud tugisüsteemid (digiõppe ja IT-tugi, õpi- ja karjäärinõustamine ning nõustamine varasemate õpingute ja töökogemuse asjus);

8) on olemas õppetöös ning doktoriõppega seotud teadus-, arendus- ja loometegevuseks vajalikud finantseerimisallikad ning võime finantsvahendeid hankida.“.

2) määrust täiendatakse §-ga 16¹ järgmises sõnastuses:

„§ 16¹. Õppekavade uuendamine

Vastuvõtuks avatud õppekavad tuleb viia vastavusse käesoleva määrusega hiljemalt 2027/2028. õppeaastaks.“;

3) määruse lisa 1 „Kõrgharidustaseme õpete õpiväljundid“ muudetakse ja kehtestatakse uues sõnastuses.

Kaja Kallas
Peaminister

Kristina Kallas
Haridus- ja Teadusminister

Taimar Peterkop
Riigisekretär